

DOOR DE BRIL VAN OUDERS

een inclusieve samenleving gaat ook over mensen met (z)EVMB

volwaardig leven aandacht vertrouwen gehoord en gezien worden

wat heeft [x] nodig om een goed leven te hebben?
hoe krijgt een dag van jouw kind hier een 7?
wat heb jij nodig om je kind vit handen te geven?

KWALITEIT VAN LEVEN STAAT VOOROP



instellingen

‘WAT PAST?’

goed luisteren en leren lezen 1/2 kind
Een bubbel om 't kind heen

rooster gemaakt (wanneer/wat)
iedereen weet 't (ook voorkeuren)

voorbij protocollen doen wat het kind nodig heeft

activering op maat: niet onderprikken, niet overprikken

PERSOONLIJKE AANDACHT

LANGSLOPEN & CONTACT MAKEN

hai! hoe is het met je?
jij hoort erbij

PRATEN MET DE CLIËNT (niet over de cliënt)

BEGROETEN

HAND & VOET MASSAGE

UITGEBREID DOUCHEN

MUZIEK-THERAPIE

ZIEN als MENS

ouders zijn experts van hun kind

samen ontwikkelen van perspectief op passende zorg in de toekomst, levensloopvolgend

BEGRIIP WAT BELANGRIJK IS VOOR OUDERS

LEREN 'LEZEN' VAN HET KIND

WERKEN ALS TEAM

VEILIGE NACHTDIENST

GELIJKWAARDIG GESPREK

ZIE MIJN PIJN

ERVAREN - ik wil het zien

‘WAT IK ZIE ≠ WAT ER GEZEGD WORDT’

veel gaat verloren in de overdracht

‘technische informatie’ (geen gevoel)

1 op 1 is 5 minuten aandacht

efficiency staat voorop

veel aandacht voor eten/drinken/verzorging

fijne dingen vallen weg

de extra's komen van ons (bijv. bezoek in het weekend)

dat + dat is nodig

zo doen we het!
de ma!
het programma is leidend